**Сценарий ко Дню независимости России**

**Я Россию свою очень нежно люблю.**

Старшая группа

*Цель:* Создать праздничное настроение, доставить радость детям.  
*Задачи:* Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну.  
Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.  
Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

*Ход мероприятия:* Звучит праздничная музыка. Дети вместе с воспитателями собираются на площадке детского сада.  
*Ведущая:* Здравствуй, праздник наш Российский !  
День великий, славный   
Ты и взрослый, ты и детский-   
Праздник самый главный!   
*( А.Кардашова)*  
  
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!  
Как радостно видеть всех вас на этом празднике дружбы!   
Мы все с вами живем в одной большой стране – России!  
Мы – россияне! Наша родина Россия - самое большое государство мира!  
Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу.  
  
*Выходят чтецы - дети подготовительной группы.*  
*Ребенок 1:* От северных морей до южных гор,   
Раскинула страна свои объятья.  
Взгляни вокруг - свобода и простор,  
И люди все друг другу словно братья.  
  
*Ребенок 2:* Как дружная семья большие города,  
Цветут, растут и радуют Россию.  
Хабаровск и Рязань, Ростов и Волгоград,  
Москва и Пермь их в мире нет красивей.  
Смоленск, Казань, Воронеж, Петербург,  
У всех история своя, они родные.  
Челябинск, Краснодар, Воронеж, Оренбург,  
Они с тобой, великая Россия!  
*(Я.Перадзе)*  
  
*Ребенок 3:* Как повезло тебе и мне!  
Мы родились в такой стране,  
Где люди все – одна семья,  
Куда ни глянь – кругом друзья.  
  
*Ребенок 4:* Как велика моя земля.  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.  
  
*Ребенок 5:* Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.  
  
*Ребенок 6:* Живём мы в радостном краю,  
И знать его должны мы –  
Страну Российскую свою,  
Свой светлый край любимый!  
*(А.Лазаревич)*  
  
*Ведущая:* Ребята, в России, как и в каждой стране, есть главный город. Как называется столица России? *(Москва)*   
Как и все страны в мире Россия имеет государственные символы - свой флаг, герб и гимн.  
  
*Выходят чтецы - дети с флагом и гербом России.*

*Ребенок 7:* Три полоски флага - это неспроста:  
Белая полоска - мир и чистота,  
Синяя полоска - это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес.  
Красная полоска - подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак -   
Доблестный трехцветный наш российский флаг!  
  
*Ребенок 8:*У России величавой   
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад , на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он –России дух свободный.   
*(В. Степанов)*  
  
*Ведущая:*  
Ребята, а какая песня самая главная для нашей страны? *(Гимн)*   
Правильно, гимн - это торжественная песня, прославляющая нашу Родину.   
Сегодня, друзья, мы услышать должны  
Главную музыку нашей страны.  
Она называется коротко – “Гимн”,  
Мы каждое утро встречаемся с ним!  
Давайте послушаем главную песню нашей Родины.  
  
*Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»  
Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова (один куплет)*

*Ведущая:*Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!  
Ты стремись вперед, как птица!  
Будут все тобой гордиться!   
Для нас Россия - это все вокруг:  
Дома, деревья, лес и луг  
Ее просторы необъятны.  
Что такое Россия? - нам расскажут ребята.  
  
*Выходят чтецы - дети старшей группы.*  
  
*Ребенок 9:* Что такое Россия? Это жаркое лето,  
Когда много цветов на зеленом лугу.  
Когда брызги на море жемчужного цвета,  
Когда хлеб созревает, и косят траву.  
  
*Ребенок 10:* Что такое Россия? Это чудная осень,  
Когда в небе курлыча, летят журавли,  
Когда шишки созревшие падают с сосен,  
Когда кружатся листья до самой земли.  
  
*Ребенок 11:*Что такое Россия? Это зимняя сказка,  
Когда снег серебристый лежит на земле,  
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,  
Когда виден узор на оконном стекле.  
  
*Ребенок 11:*Что такое Россия? Это полная жизни,  
Счастья, бодрости, радости, света весна,  
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,  
Когда лес зашумит, отошедший от сна.  
  
*Ребенок 12:* Когда ветер траву молодую волнует,  
Когда птицы поют снова в нашем краю.  
Я Россию свою, мою землю родную,  
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!  
*(В. Духанин)*  
Ведущая: Россия песнями богата,  
Россия песнями полна,  
Если запоют ребята-  
Их услышит вся страна!  
  
*Дети исполняют песню "Где березоньки шумят»*

*Ведущая:*  
Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.  
  
Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
*(сказка "Три медведя")*  
Мышка дом себе нашла,   
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов.  
*( сказка «Теремок»)*  
  
  
А дорога далека,  
А корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок.  
*( сказка «Маша и медведь»)*  
Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался... *(Колобок)*  
  
Нет ни речки, ни пруда –  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода –  
В ямке от копытца.  
*("Сестрица Аленушка и братец Иванушка")*  
*Слышится музыка. Появляется Аленушка, обходит детей*

*Ведущая:*  
Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?  
  
*(декламирует на фоне минусовой фонограммы песни "Красно солнышко")*  
Умывает красно солнышко  
Руки теплые в росе  
И Россия, как Аленушка  
Предстает во всей красе.  
У нее коса пшеничная,  
Родниковые глаза  
И поляны земляничные   
Щедро дарят ей леса.  
*(П. Аедоницкий)*  
*Аленушка:* Здравствуйте, люди добрые.  
*Ведущая:* Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?  
*Аленушка:* Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы да по ягоды, да только Иванушка -то убежал куда-то и не откликается. Может быть вы его повстречали?  
  
Ребята. Нет, его здесь не было.  
  
*Аленушка:* Где же он, шалун такой? Может сам прибежит? Вспомнила я, Иванушка все воды просил, наверное убежал ручей искать. Ой, боюсь из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать?  
*Ведущая:* Не печалься, Аленушка, наши ребята сейчас "Ручеек" заведут - Иванушка и прибежит на шум ручейка. Давайте, ребята, поможем Аленушке отыскать братца.  
  
*Дети заводят "Ручеек".*  
  
*Появляется Иванушка.*  
*Аленушка:* Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал? Пойдем скорее домой.  
  
*Иванушка:* Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.  
  
*Аленушка:* Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться -веселиться, а вы, ребята, любите?  
  
*Дети:* Да.  
  
*Аленушка:* Во что играть -то будем?  
  
*Иванушка:* А вот послушайте загадку:   
  
Ростом разные подружки,  
А живут они друг в дружке.  
И похожи друг на дружку,  
А всего одна игрушка. *(матрешка)*  
  
*Игра с Матрешками.*  
*Детям раздают матрешки. Звучит музыка, матрешки передают по кругу.  
  
Музыка останавливается. Дети, у которых в руках оказались матрешки, выходят в круг танцевать под веселую плясовую. Затем встают на свои места, игра повторяется 4-5 раз.*

*Аленушка:* Ну, что Иванушка, поиграл с ребятами? Пора и честь знать.  
  
*Иванушка:* Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами еще немножко поплясать.  
  
*Аленушка:* А ребята хотят танцевать?  
  
*Дети:* Да.  
  
*Исполняется общий танец. «Капитошка»*

*Аленушка:* Молодцы, ребята,  
Ну, а нам пора прощаться  
В свою сказку возвращаться.  
  
*Иванушка:*Вам желаем мы добра,  
Мира, света и тепла.  
Хорошо и дружно жить,  
Свою родину любить.