**Сценарий ко Дню независимости России**

**Я Россию свою очень нежно люблю.**

Старшая группа

*Цель:* Создать праздничное настроение, доставить радость детям.
*Задачи:* Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну.
Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.
Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

*Ход мероприятия:* Звучит праздничная музыка. Дети вместе с воспитателями собираются на площадке детского сада.
*Ведущая:* Здравствуй, праздник наш Российский !
День великий, славный
Ты и взрослый, ты и детский-
Праздник самый главный!
*( А.Кардашова)*

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!
Как радостно видеть всех вас на этом празднике дружбы!
Мы все с вами живем в одной большой стране – России!
Мы – россияне! Наша родина Россия - самое большое государство мира!
Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу.

*Выходят чтецы - дети подготовительной группы.*
*Ребенок 1:* От северных морей до южных гор,
Раскинула страна свои объятья.
Взгляни вокруг - свобода и простор,
И люди все друг другу словно братья.

*Ребенок 2:* Как дружная семья большие города,
Цветут, растут и радуют Россию.
Хабаровск и Рязань, Ростов и Волгоград,
Москва и Пермь их в мире нет красивей.
Смоленск, Казань, Воронеж, Петербург,
У всех история своя, они родные.
Челябинск, Краснодар, Воронеж, Оренбург,
Они с тобой, великая Россия!
*(Я.Перадзе)*

*Ребенок 3:* Как повезло тебе и мне!
Мы родились в такой стране,
Где люди все – одна семья,
Куда ни глянь – кругом друзья.

*Ребенок 4:* Как велика моя земля.
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

*Ребенок 5:* Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.

*Ребенок 6:* Живём мы в радостном краю,
И знать его должны мы –
Страну Российскую свою,
Свой светлый край любимый!
*(А.Лазаревич)*

*Ведущая:* Ребята, в России, как и в каждой стране, есть главный город. Как называется столица России? *(Москва)*
Как и все страны в мире Россия имеет государственные символы - свой флаг, герб и гимн.

*Выходят чтецы - дети с флагом и гербом России.*

*Ребенок 7:* Три полоски флага - это неспроста:
Белая полоска - мир и чистота,
Синяя полоска - это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес.
Красная полоска - подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак -
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

*Ребенок 8:*У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад , на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он –России дух свободный.
*(В. Степанов)*

*Ведущая:*
Ребята, а какая песня самая главная для нашей страны? *(Гимн)*
Правильно, гимн - это торжественная песня, прославляющая нашу Родину.
Сегодня, друзья, мы услышать должны
Главную музыку нашей страны.
Она называется коротко – “Гимн”,
Мы каждое утро встречаемся с ним!
Давайте послушаем главную песню нашей Родины.

*Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»
Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова (один куплет)*

*Ведущая:*Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!
Ты стремись вперед, как птица!
Будут все тобой гордиться!
Для нас Россия - это все вокруг:
Дома, деревья, лес и луг
Ее просторы необъятны.
Что такое Россия? - нам расскажут ребята.

*Выходят чтецы - дети старшей группы.*

*Ребенок 9:* Что такое Россия? Это жаркое лето,
Когда много цветов на зеленом лугу.
Когда брызги на море жемчужного цвета,
Когда хлеб созревает, и косят траву.

*Ребенок 10:* Что такое Россия? Это чудная осень,
Когда в небе курлыча, летят журавли,
Когда шишки созревшие падают с сосен,
Когда кружатся листья до самой земли.

*Ребенок 11:*Что такое Россия? Это зимняя сказка,
Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

*Ребенок 11:*Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
Когда лес зашумит, отошедший от сна.

*Ребенок 12:* Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!
*(В. Духанин)*
Ведущая: Россия песнями богата,
Россия песнями полна,
Если запоют ребята-
Их услышит вся страна!

*Дети исполняют песню "Где березоньки шумят»*

*Ведущая:*
Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
*(сказка "Три медведя")*
Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.
*( сказка «Теремок»)*

А дорога далека,
А корзинка – нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.
*( сказка «Маша и медведь»)*
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... *(Колобок)*

Нет ни речки, ни пруда –
Где воды напиться?
Очень вкусная вода –
В ямке от копытца.
*("Сестрица Аленушка и братец Иванушка")*
*Слышится музыка. Появляется Аленушка, обходит детей*

*Ведущая:*
Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?

*(декламирует на фоне минусовой фонограммы песни "Красно солнышко")*
Умывает красно солнышко
Руки теплые в росе
И Россия, как Аленушка
Предстает во всей красе.
У нее коса пшеничная,
Родниковые глаза
И поляны земляничные
Щедро дарят ей леса.
*(П. Аедоницкий)*
*Аленушка:* Здравствуйте, люди добрые.
*Ведущая:* Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?
*Аленушка:* Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы да по ягоды, да только Иванушка -то убежал куда-то и не откликается. Может быть вы его повстречали?

Ребята. Нет, его здесь не было.

*Аленушка:* Где же он, шалун такой? Может сам прибежит? Вспомнила я, Иванушка все воды просил, наверное убежал ручей искать. Ой, боюсь из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать?
*Ведущая:* Не печалься, Аленушка, наши ребята сейчас "Ручеек" заведут - Иванушка и прибежит на шум ручейка. Давайте, ребята, поможем Аленушке отыскать братца.

*Дети заводят "Ручеек".*

*Появляется Иванушка.*
*Аленушка:* Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал? Пойдем скорее домой.

*Иванушка:* Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.

*Аленушка:* Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться -веселиться, а вы, ребята, любите?

*Дети:* Да.

*Аленушка:* Во что играть -то будем?

*Иванушка:* А вот послушайте загадку:

Ростом разные подружки,
А живут они друг в дружке.
И похожи друг на дружку,
А всего одна игрушка. *(матрешка)*

*Игра с Матрешками.*
*Детям раздают матрешки. Звучит музыка, матрешки передают по кругу.

Музыка останавливается. Дети, у которых в руках оказались матрешки, выходят в круг танцевать под веселую плясовую. Затем встают на свои места, игра повторяется 4-5 раз.*

*Аленушка:* Ну, что Иванушка, поиграл с ребятами? Пора и честь знать.

*Иванушка:* Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами еще немножко поплясать.

*Аленушка:* А ребята хотят танцевать?

*Дети:* Да.

*Исполняется общий танец. «Капитошка»*

*Аленушка:* Молодцы, ребята,
Ну, а нам пора прощаться
В свою сказку возвращаться.

*Иванушка:*Вам желаем мы добра,
Мира, света и тепла.
Хорошо и дружно жить,
Свою родину любить.